

**CD CONTENT**  
**THEME 0 YEAR 1 2 3**

- 1. Alphabet in French**
- 2. Song**
- 3. Play Back**
- 4. Vocabulary 1 Spelling**
- 5. Vocabulary 2 Greetings**
- 6. Dialogue**
- 7. Vocabulary 3 Daily Expressions**
- 8. Verbs : to be / to have**

## **THEME 0**

### **FIRST, SECOND, AND THIRD YEARS**

#### **INSTRUCTIONS**

##### **Part 1 – The Alphabet Song**

- While listening to the CD, teachers will have the alphabet chart displayed either on a screen or on the board. It is important to point out and emphasize the phonetic pronunciation of each of the letters. Students must also sing along with the CD
- For oral practice, students will spell their own names/names of classmates using the French alphabet
- Teacher will instruct the students to say the spelling of the name as printed. The use of the short dialogue following the alphabet is for oral practice and reinforcement.

##### **Part 2 – Greetings**

- Routine practice/repetition of these greetings is strongly recommended so that it becomes automatic during the entire school year.

##### **Part 3 - Daily Expressions**

- The teacher may use these expressions during the entire French class so that it develops the students' aural comprehension.

##### **Part 4 – The verbs "être" & "avoir"**

- The memorization of these two verbs is crucial at all levels of the acquisition of the French language. As students become more familiar with their meanings, oral and written exercises should be done in order to reinforce their use.

## ***L'ALPHABET FRANÇAIS***

### **FLASHCARDS**

A    B    C    D    E    F    G    H    I    J    K    L  
M    N    O    P    Q    R    S    T    U    V    W    X  
Y    Z

SONG:    *L'ALPHABET FRANÇAIS*

### **VOCABULARY 1**

ÉPELER:    Comment t'appelles-tu?

Je m'appelle Marie Dupont

Pardon? Épelle, s'il te plaît!

— — — — — — — — — —

M a r i e    D u p o n t

Elle s'appelle Christine Savard.

Il s'appelle Marcel Dubois

## KEY WORDS AND PHRASES

English	Français	Pronunciation Guide
Aa	Aa	ah
Bb	Bb	bay
Cc	Cc	say
Dd	Dd	day
Ee	Ee	uh
Ff	Ff	eff
Gg	Gg	zhay
Hh	Hh	ash
Ii	Ii	ee
Jj	Jj	zhee
Kk	Kk	kah
Ll	Ll	ell
Mm	Mm	em
Nn	Nn	en
Oo	Oo	oh
Pp	Pp	pay
Qq	Qq	cue
Rr	Rr	ehr
Ss	Ss	ess
Tt	Tt	tay
Uu	Uu	uwe
Vv	Vv	vay
Ww	Ww	doo-ble-vay
Xx	Xx	eex
Yy	Yy	ee-grek
Zz	Zz	zed

## **VOCABULARY 2**

### **GREETINGS**

1. Bonjour!
2. Au revoir!
3. Comment ça va?
4. Ça va très bien.
5. Ça va bien.
6. Ça va mal.
7. Ça va très mal.
8. Bon Sabbath!
9. À bientôt!
10. À tout à l'heure!
11. À demain!
12. À la semaine prochaine!

## SENTENCES/DIALOGUE

### GREETINGS

- Élève 1 : **Bonjour** mes amis. **Comment ça va?**
- Élève 2 : **Ça va très bien**, et toi?
- Élève 1 : **Ça va bien**, car la fin de semaine approche.
- Élève 3 : **Ça va comme ci, comme ça.**
- Élève 4 : **Ça va mal.** Je suis malade.
- Élève 5 : **Ça va très mal** car j'ai échoué mon test de mathématique.
- Élève 1 : Bon, je dois partir maintenant alors à la semaine prochaine.
- Élève 2 : **À bientôt!**
- Élève 4 : **À tout à l'heure!**
- Élève 5 : **À demain.**
- Élève 1 : Oui, à demain et **bon sabbat** tout le monde.
- Élève 2, 3, 4, 5 : **Au revoir!**

## ACTIVITIES

1. Pratiquer le dialogue avec des amis.

2. Créer votre propre dialogue.

-rencontre au centre d'achats

-rencontre à un restaurant

-rencontre à un match de sport

-dans la classe de français

-.....

## **VOCABULARY 3**

### **DAILY EXPRESSIONS**

1. commençons!
2. présent (e)
3. absent (e)
4. un moment, s'il vous plaît!
5. encore une fois, s'il vous plaît!
6. répétez, s'il vous plaît!
7. répondez à la question, s'il vous plaît!
8. ouvrez vos livres à la page..., s'il vous plaît!
9. fermez vos cahiers, s'il vous plaît!
10. silence, s'il vous plaît!
11. au travail!
12. pardon, je ne comprends pas.
13. écrivez!
14. n'écrivez pas!
15. parlez plus fort!
16. lisez à haute voix!
17. écoutez!
18. c'est votre tour



## SENTENCES

### DAILY EXPRESSIONS

1. **Commençons** la classe de français!
2. Marie est **présente**.
3. Serge est **absent**.
4. Attendez **un moment, s'il vous plaît!**
5. Dites le mot **encore une fois, s'il vous plaît!**
6. **Répétez, s'il vous plaît!** Je ne comprends pas.
7. Les enfants, **répondez à la question, s'il vous plaît!**
8. **Ouvrez vos livres à la page 30 s'il vous plaît!**
9. La classe est finie, **fermez vos cahiers, s'il vous plaît!**
10. **Silence, s'il vous plaît!** Nous allons travailler.
11. Mettons-nous **au travail!**
12. **Pardon, je ne comprends pas** ce mot.
13. **Écrivez!** votre nom sur la ligne.
14. **N'écrivez pas!** dans votre livre!
15. François va **parler plus fort**.
16. **Lisez à haute voix, s'il vous plaît!**
17. **Écoutez** ce qu'il dit maintenant!
18. **C'est votre tour**, je vous écoute.

# FLASH CARDS

## CD

### DAILY EXPRESSIONS

1. commençons! / Commençons la classe de français.
2. présent (e) / Marie est présente.
3. absent (e) / Serge est absent.
4. un moment, s'il vous plaît! / Attendez un moment, s'il vous plaît!
5. encore une fois, s'il vous plaît! / Dites le mot encore une fois, s'il vous plaît!
6. répétez, s'il vous plaît! / Répétez, s'il vous plaît! Je ne comprends pas.
7. répondez à la question, s'il vous plaît! / Les enfants, répondez à la question, s'il vous plaît!
8. ouvrez vos livres à la page..., s'il vous plaît! / Ouvrez vos livres à la page 30, s'il vous plaît!
9. fermez vos cahiers, s'il vous plaît! / La classe est finie, fermez vos cahiers, s'il vous plaît!
10. silence, s'il vous plaît! / Silence, s'il vous plaît, nous allons travailler.
11. au travail! / Mettons-nous au travail!
12. pardon, je ne comprends pas. / Pardon, je ne comprends pas ce mot.
13. écrivez! / Écrivez votre nom sur la ligne, à la droite du titre.
14. n'écrivez pas! / N'écrivez pas dans votre livre!
15. parlez plus fort! / François va parler plus fort.
16. lisez à haute voix! / Lisez à haute voix, s'il vous plaît!
17. écoutez! / Écoutez ce qu'il dit maintenant!
18. c'est votre tour. / C'est votre tour, je vous écoute.

## ACTIVITIES

1. Préparer un dialogue avec deux ou trois amis (utiliser cinq à dix expressions).
2. Créer un « acrostiche d'expressions » avec le mot « COMMENÇONS ».

EX : C – fermez vos cahiers

O – oh, désolé, je ne comprends pas

M – un moment, s.v.p.

.....

## LES VERBES « ÊTRE ET AVOIR »

### « Être »

Je suis / Je ne suis pas.  
Tu es / Tu n'es pas.  
Il est / Il n'est pas.  
Elle est / Elle n'est pas.  
Nous sommes / Nous ne sommes pas.  
Vous êtes / Vous n'êtes pas.  
Ils sont / Ils ne sont pas.  
Elles sont / Elles ne sont pas.

### « Avoir »

J'ai / Je n'ai pas.  
Tu as / Tu n'as pas.  
Il a / Il n'a pas.  
Elle a / Elle n'a pas.  
Nous avons / Nous n'avons pas.  
Vous avez / Vous n'avez pas.  
Ils ont / Ils n'ont pas.  
Elles ont / Elles n'ont pas.

## **ENGLISH VERSION**

### **FLASH CARDS**

### **VOCABULARY 1**

#### **SPELLING**

1. Comment t'appelles-tu? (What's your name?)
2. Je m'appelle Marie Dupont. (My name is Mary Dupont.)
3. Pardon? Épelle, s'il te plaît! (Excuse me, spell it, please.)
4. Elle s'appelle Christine Savard. (Her name is Christine Savard.)
5. Il s'appelle Marcel Dubois. (His name is Marcel Dubois.)

## **VOCABULARY 2**

### **GREETINGS**

1. Bonjour! (Good morning! Hi!)
2. Au revoir! (Goodbye!)
3. Comment ça va? (How are you doing?)
4. Ça va très bien. (I am doing very well.)
5. Ça va bien. (I am fine.)
6. Ça va comme ci comme ça. (So, so)
7. Ça va mal. (Not well!)
8. Ça va très mal. (Not well at all!)
9. Bon sabbat! (Happy Sabbath!)
10. À bientôt! (See you soon!)
11. À tout à l'heure! (See you shortly!)
12. À demain! (See you tomorrow!)
13. À la semaine prochaine! (See you next week!)

## SENTENCES

### GREETINGS

- Élève 1 : Bonjour mes amis. Comment ça va? (Hi my friends. How is everything?)
- Élève 2 : Ça va très bien, et toi? (Everything is going very well and you?)
- Élève 1 : Ça va bien car la fin de semaine s'approche.  
(Everything is fine because the weekend is coming.)
- Élève 3 : Ça va comme ci, comme ça. (Things are so, so.)
- Élève 4 : Ça va mal. Je suis malade. (Things are going badly. I'm sick.)
- Élève 5 : Ça va très mal car j'ai échoué mon test de mathématique.  
(Things are going badly because I failed my math test.)
- Élève 1 : Bon, je dois partir maintenant alors à la semaine prochaine.  
(Good, I must leave now, so see you next week.)
- Élève 2 : À bientôt! (See you soon!)
- Élève 4 : À tout à l'heure! (See you shortly!)
- Élève 5 : À demain. (See you tomorrow.)
- Élève 1 : Oui, à demain et bon sabbat tout le monde.  
(Yes, see you tomorrow and Happy Sabbath everyone.)
- Élève 2, 3, 4, 5 : Au revoir! (Goodbye!)

## ACTIVITIES

1. Pratiquer le dialogue avec des amis. (**Practice the dialogue with friends.**)
2. Créer votre propre dialogue. (**Make your own dialogue using the following contexts.**)

-rencontre au centre d'achats (**meeting at the mall**)

-rencontre à un restaurant (**meeting in a restaurant**)

-rencontre à un match de sport (**meeting at a sporting match**)

-dans la classe de français (**in a French class**)

-.....



# **FLASH CARDS**

## **CD**

### **VOCABULARY 3**

#### **DAILY EXPRESSIONS**

1. Commençons! (Let us begin.)  
Commençons la classe de français! (Let us begin the French class.)
2. présent / présente (present)  
Marie est présente. (Mary is present.)
3. absent / absente (absent)  
Serge est absent. (Serge is absent.)
4. un moment s'il vous plaît! (One moment, please.)  
Attendez un moment, s'il vous plaît. (One moment, please.)
5. Encore une fois, s'il vous plaît! (Again, please.)  
Dites le mot encore une fois, s'il vous plaît! (Say it again, please.)
6. Répétez, s'il vous plaît! (Repeat, please.)  
Répétez, s'il vous plaît, je ne comprends pas. (Repeat, please, I don't understand.)
7. Répondez à la question, s'il vous plaît! (Answer the question, please.)  
Les enfants, répondez à la question, s'il vous plaît!  
(Children, answer the question, please.)
8. Ouvrez vos livres! (Open your books!)  
Ouvrez vos livres à la page 30, s'il vous plaît. (Open your books to page 30, please.)
9. Fermez vos cahiers! (Close your workbooks!)  
La classe est finie, fermez vos cahiers! (The class is over. Close your workbooks.)
10. Silence, s'il vous plaît! (Silent, please!)  
Silence, s'il vous plaît, nous allons travailler. (Silent, please, we are going to work.)
11. Au travail! (Work.)  
Mettons-nous au travail.  
(Let's work.)

12. Pardon, je ne comprends pas. (Excuse me, I don't understand.)  
Pardon, je ne comprends pas ce mot. (Excuse me, I don't understand that word.)
13. Écrivez! (Write.)  
Écrivez votre nom sur la ligne.  
(Write your name on the line.)
14. N'écrivez pas! (Do not write.)  
N'écrivez pas dans votre livre ! (Do not write in your book.)
15. Parlez plus fort! (Speak louder.)  
François va parler plus fort. (François is going to speak louder.)
16. Lisez à haute voix! (Read aloud.)  
Lisez à haute voix, s'il vous plaît ! (Read aloud, please.)
17. Écoutez! (Listen.)  
Écoutez ce qu'il dit maintenant ! (Listen to what he says now.)
18. C'est votre tour. (It is your turn.)  
C'est votre tour, je vous écoute. (It is your turn; I will listen to you.)

## ACTIVITIES

Préparer un dialogue avec deux ou trois amis (utiliser cinq à dix expressions). **(Prepare a dialogue with two or three friends (use five to ten expressions).)**

Créer un « acrostiche d'expressions » avec le mot « COMMENÇONS ». **(Make an acrostic with the word “COMMENÇONS”).**

Ex: C - fermez vos cahiers **(Close your workbooks.)**

O – Oh, désolé, je ne comprends pas **(Oh, sorry, I don't understand.)**

M – Un moment, s'il vous plaît! **(One moment, please.)**

.....